**国际关系学院通识课程教师试讲评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 试讲教师 | |  | | | | | |
| 试讲课程 | |  | | | | | |
| **No.** | **评 价 内 容** | | **评价分数** | | | | **得分** |
| **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** |
| 9-10 | 7-9 | 5-7 | 1-5 |
| 1 | 教学大纲：教学目标明确，大纲设计科学，完备可行 | |  |  |  |  |  |
| 2 | 教学内容：基本结构清晰，内容丰富，有一定的深度和广度 | |  |  |  |  |  |
| 3 | 教材运用：符合学校教材选用的要求 | |  |  |  |  |  |
| 4 | 教学方法：条理清晰，善于运用启发式，课件或板书设计合理 | |  |  |  |  |  |
| 5 | 课堂语言：授课清晰流畅，易于理解，有吸引力，语音、语调正确得当 | |  |  |  |  |  |
| 6 | 教学设计：与本课程教学目标相匹配，理论类课程应设计一定的实践教学环节 | |  |  |  |  |  |
| 7 | 教态教姿：仪容仪表得体，情绪饱满 | |  |  |  |  |  |
| 8 | 教学效果：注重培养学生的独立学习能力和创新能力，合理设计教学反馈环节 | |  |  |  |  |  |
| 9 | 考核方式符合教学目标的要求 | |  |  |  |  |  |
| 10 | 学术水平：联系本学科新思想、新概念、新成果 | |  |  |  |  |  |
| 总分 | | | | | | | |
| **课**  **堂**  **记**  **事** | 建议或评语：（打“√”）  A: 可以开设通识课( )  B: 暂缓开设通识课( ) | | | | | | |